

## MEGHÍVÓ

Sok szeretettel és tisztelettel meghívjuk Önt és munkatársát

### **Pedagógiai és módszertani megújulás – Módszertani Konferencia Új pedagógiai kihívások és azokra adott módszertani válaszok**

pedagógiai szakmai konferenciára.

<b>A szakmai program azonosító száma:</b>	<b>P02-NTI-08/2026.</b>
<b>A szakmai nap időpontja:</b>	<b>2026. április 17. (péntek)</b>
<b>A szakmai nap helye:</b>	<b>Cserepesház Művelődési Központ Díszterme</b> 1144 Budapest, Vezér u 28/b.
<b>A program típusa:</b>	Szakmai rendezvény, tájékoztató jellegű szakmai nap formájában.
<b>A program célközönsége:</b>	A köznevelésben, szakképzésben, felnőttképzésben, felsőoktatásban dolgozó pedagógus, oktató, gyakorlati oktató, szakoktató munkakörben foglalkoztatottak, valamint pedagógus végzettséggel nem rendelkező érdeklődők.
<b>A szakmai program orientációja:</b>	Módszertani előadás. A konferencián való részvétel bizonyítja, hogy a pedagógus tudatosan törekszik szakmai megújulásra és a korszerű pedagógiai trendek követésére, további tananyag, képzési folyamat vagy vizsga nélkül. A szakmai program módszertani és tájékoztató jellegű, célja az aktuális szakmai ismeretek áttekintése.

**A konferencia tartalma a Magyar Tudományos Akadémia Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) nyilvántartásába kerül, így a szakmai program tudományos szempontból hivatalosan hivatkozhatóvá válik, és a tudományometriai értékelésben is figyelembe vehető, annak valamennyi előnyével együtt.**

#### **1. A szakmai nap programja**

**Helyszíni regisztráció**

**Megnyitó**

**Plenáris előadások**

**Új pedagógiai módszerek – új pedagógiai irányok**

Előadó: Dr. Danyi Gyula, PhD. *egyetemi docens, a Neveléstudomány (PhD.) Doktora*

**Mentálhigiéné és a konfliktuskezelés módszertana a gyakorlatban**

Előadó: Rózsa Erzsébet, *egyetemi oktató, Semmelweis Egyetem, Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság*



### **Inkluzív pedagógia és differenciált fejlesztés a változó nevelési környezetben**

Előadó: Bori Judit, *pedagógiai szakértő, gyógypedagógus, óvodapedagógus, viselkedés elemző, tréner*

### **A mentorálás, mint pedagógiai feladat a mai magyar köznevelésben, szakképzésben**

Előadó: Rózsa Erzsébet, *egyetemi oktató, Semmelweis Egyetem, Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóság*

### **Fokozódó magatartás- és viselkedészavarok pedagógiai kihívásai napjainkban**

Előadó: Bori Judit, *pedagógiai szakértő, gyógypedagógus, óvodapedagógus, viselkedés elemző, tréner*

#### **Műhelyszekciók:**

A műhely szekciók elektronikus formában valósulnak meg, digitális platformon keresztül, személyes jelenlét nélkül. Mindegyik szekcióműhely aszinkron formában valósul meg, azaz a tartalmak digitális felületen, időbeli kötöttség nélkül érhetők el, így nincs meghatározott online jelenléti időpont.

A műhelyszekciók digitális kezdő elérése: 2026. április 18. (szombat) 9:00-tól. (időkorlát nélkül)

- 01. Műhelyszekció: Tantárgypedagógiai megújulás – Korszerű módszerek és alkalmazások**
- 02. Műhelyszekció: Új szemléletű pedagógia és digitális eszközhasználat (IKT)**
- 03. Műhelyszekció: A motiváció támogatása az óvodai és iskolai nevelésben**
- 04. Műhelyszekció: Új óvodapedagógiai módszerek**

### **01. Műhelyszekció: Tantárgypedagógiai megújulás – Korszerű módszerek és alkalmazások**

#### **A tantárgypedagógiai megújulás elméleti alapjai**

- A módszertani innovációk szakmai háttere
- Kompetenciaalapú és tanulóközpontú megközelítések
- Új irányok a tantárgyi oktatásban

#### **Korszerű tanulásszervezési eljárások**

- Differenciálás és adaptív oktatás
- Projektalapú és problémaközpontú tanulás
- Kooperatív és élménypedagógiai módszerek

#### **Digitális eszközök és technológiák integrálása**

- IKT-eszközök tantárgyi alkalmazása
- Digitális tananyagok és interaktív platformok
- Mesterséges intelligencia és innovatív technológiai megoldások

#### **Jó gyakorlatok és konkrét tantárgyi példák**

- Sikeres módszertani modellek bemutatása
- Gyakorlati tapasztalatok megosztása
- Adaptálható tanítási stratégiák

#### **Szakmai párbeszéd és közös fejlesztési lehetőségek**

- Tapasztalatcsere a résztvevők között
- Kihívások és megoldási javaslatok
- Jövőbeli együttműködési lehetőségek



## **02. Műhelyszekció: Új szemléletű pedagógia és digitális eszközhasználat (IKT)**

### **Szemléletváltás a digitális korban**

- A pedagógus szerepének átalakulása
- Tanulóközpontú és kompetenciaalapú megközelítések
- Digitális kultúra az oktatásban

### **IKT-eszközök hatékony integrálása a tanítási-tanulási folyamatba**

- Digitális platformok és alkalmazások pedagógiai célú használata
- Interaktív tananyagok és online eszközök
- Technológia-alapú értékelési módszerek

### **Innovatív tanulászervezési formák digitális támogatással**

- Hibrid és blended learning megoldások
- Fordított osztályterem (flipped classroom)
- Projektalapú digitális tanulás

### **Digitális kompetenciafejlesztés pedagógusok és tanulók számára**

- Tanári digitális módszertani fejlődés
- Tanulói digitális készségek fejlesztése
- Tudatos és felelős eszközhasználat

### **Jó gyakorlatok és tapasztalatcsere**

- Sikeres iskolai és óvodai digitális megoldások
- Gyakorlati példák bemutatása
- Közös szakmai párbeszéd és reflektív gondolkodás

## **03. Műhelyszekció: A motiváció támogatása az óvodai és iskolai nevelésben**

### **A motiváció elméleti háttere és pedagógiai jelentősége**

- Belső és külső motiváció
- Motivációs tényezők gyermek- és tanulói korban
- A motiváció szerepe a tanulási eredményességben

### **Motivációt támogató pedagógiai módszerek**

- Játékalapú és élménypedagógiai megközelítések
- Differenciálás és személyre szabott támogatás
- Pozitív megerősítés és fejlesztő visszajelzés

### **Motiváció az óvodai nevelés gyakorlatában**

- Érdeklődéskeltő tevékenységek
- Tanulási élmény biztosítása játékos keretek között
- Közösségépítés és érzelmi biztonság

### **Motiváció a tanulás-tanításban**

- Tanulói autonómia erősítése
- Projektalapú és kooperatív módszerek
- Teljesítményértékelés és motiváció kapcsolata

### **Jó gyakorlatok és szakmai tapasztalatcsere**

- Hatékony intézményi megoldások bemutatása
- Gyakorlati példák megosztása
- Közös szakmai reflexió és fejlesztési lehetőségek



## **04. Műhelyszekció: Új óvodapedagógiai módszerek**

### **Óvodapedagógiai megújulás elméleti alapjai**

- Korszerű nevelésméleti irányzatok
- Gyermekközpontú és kompetenciaalapú szemlélet
- A 21. századi óvoda kihívásai

### **Innovatív módszerek az óvodai gyakorlatban**

- Projekतालapú és témaorientált tevékenységek
- Élményalapú és játékba ágyazott tanulás
- Differenciálás az óvodai csoportban

### **Digitális eszközök és technológia az óvodában**

- IKT-eszközök pedagógiai célú használata
- Digitális mesék, interaktív tartalmak
- Tudatos és életkornak megfelelő alkalmazás

### **Fejlesztés és inklúzió az óvodai nevelésben**

- Egyéni fejlesztési utak támogatása
- SNI és BTMN gyermekek integrációja
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek támogatása

### **Jó gyakorlatok és tapasztalatcsere**

- Sikeres intézményi módszertani megoldások
- Gyakorlati példák bemutatása
- Szakmai párbeszéd és közös reflektálás

A szakmai nap előadás formájában valósul meg, és az aktuális szakmai kérdésekre fókuszál. A részvétel elősegíti a pedagógus szakmai tájékozódását és megújulását további tananyag vagy vizsga nélkül. A szakmai nap nem minősül felnőttképzésnek, vagy pedagógus-továbbképzésnek, a szakmai program célja, nem a továbbképzési pontok gyűjtésének lehetősége, hanem az új, aktuális, gyakorlatközpontú témák és módszertani problémák felvetése, korszerű szakmai kérdések felvezetése, áttekintése és megvitatásának biztosítása, szakmai előadás formájában – a szakmai, pedagógiai gyakorlatra fókuszálva.

## **2. A szakmai program megvalósítása**

<b>A program célja:</b>	A szakmai program célja a résztvevők tájékoztatása, az aktuális témák felvezetése, bemutatása, áttekintése, valamint az egyes szakmai kérdések megvitatásának biztosítása. A szakmai program csak részvételen alapul.
<b>A program kezdete:</b>	<b>2026.04.17. (péntek)</b> A szakmai nap 9 órakor kezdődik. A szakmai nap kezdete előtt helyszíni regisztráció történik.
<b>A program vége:</b>	A szakmai nap kb. 14 óra körül ér véget. (A megtartott szünetek miatt változhat!)



<b>A program helyszíne:</b>	<b>Budapest</b>
<b>Parkolási lehetőség:</b>	A rendezvény helyszín közvetlen közelében a parkolás díjköteles.
<b>Étkezési lehetőség:</b>	A rendezvény helyszínén önköltséges büfé és kávézó üzemel.
<b>Jegyzetelési lehetőség:</b>	A program szervezője a szakmai napon elhangzott előadást és annak dokumentumát, valamint mellékleteit elektronikus formában (letölthető elektronikus dokumentumok, segédletek, irodalmak), ingyenesen elérhetővé teszi a résztvevők számára.
<b>A szakmai programban való részvétel igazolása:</b>	A szakmai napon való részvételről, a szakmai program szervezője hivatalos, <b>SAKMAILAG IGAZOLT REFERENCIA</b> okiratot, szakmai igazolást állít ki, amely bizonyítja a részvételt a szakmai programban. (munkáltatók, fenntartók stb. részére.) A részvételi igazolást a résztvevők a rendezvényen kapják kézhez, térítésmentesen.
<b>A teljesítményértékelés:</b> (pedagógus munkakör esetén)	A program felhasználható a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet, 4. § (1) (2)(a) egyéni teljesítménycélok meghatározásánál és teljesítésénél, valamint személyre szabott teljesítménycél megvalósulása esetén a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet, 4. § (1) (5) a) aa) pontja és a vonatkozó 1. számú mellékletének 2., 7. és 8. pontja szerint.
<b>Előmenetelbe történő beszámítás lehetősége:</b> (pedagógus munkakör esetén)	A program támogatja a szakmai fejlődést, önfejlesztést. A konferencián (szakmai napon) való részvétel bizonyítja a pedagógus folyamatos szakmai fejlődését, továbbá értékelhető a szakmai előadáson elhangzottak beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. A szakmai program az innováció és a módszertani megújulás területén is beszámítható. Amennyiben a pedagógus új módszereket vagy megközelítésekhez kapcsolódó előadásokon vesz részt az előrelépésként értékelhető a teljesítményértékelésben.
<b>Felhasználás az egyéni teljesítményértékelésben:</b> (pedagógus munkakör esetén)	A szakmai programban való részvétel teljesítményértékelésbe történő beemeléséhez reflexió készítése szükséges. A reflexió célja, hogy bemutassa: a pedagógus nem csupán részt vett a konferencián (szakmai napon), hanem el is gondolkodott az előadás tartalmán, továbbá kiválasztott és beépített bizonyos elemeket a pedagógiai folyamataiba. A helyes reflexió elkészítéséhez a program módszertani útmutatót biztosít a szakmai napon résztvevő pedagógusok számára.
<b>Beszámíthatóság szakképzés területén:</b> (oktató munkakör esetén)	A szakmai program felhasználható a szakképzési intézmény önértékelésében, oktatók és intézményi vezetők értékelésében, valamint a szakképzési intézmény külső értékelésében. A program szervezője erre vonatkozóan hivatalos igazolást állít ki a szakképzésben oktató



	számára a 2019. évi LXXX. szakképzésről szóló törvény vonatkozó tartalmának megfelelően.
<b>További felhasználási területek:</b> (Köznevelés és szakképzés területén)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedagógiai, módszertani megújulás – új pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazása</li><li>2. Digitális kompetencia fejlesztése – IKT-eszközök tudatos, célirányos használata a tanításban</li><li>3. Differenciálás fejlesztése – gyermekek képességeihez, tempójához igazított tanulásszervezés</li><li>4. Értékelési kultúra fejlesztése – visszajelzés, önértékelés, fejlesztő értékelés módszerei</li><li>5. Kommunikáció és együttműködés – hatékonyabb kapcsolattartás diákokkal, szülőkkel, kollégákkal</li><li>6. Reflektív gyakorlat kialakítása – saját munka értékelése, fejlesztési célok megfogalmazása</li><li>7. A gyermekek motivációjának támogatása – bevonási technikák, érdeklődés felkeltése, tanulási kedv fenntartása</li><li>8. Osztálytermi légkör fejlesztése – pozitív, támogató tanulási környezet kialakítása</li><li>9. Konfliktuskezelés, viselkedésproblémák kezelése – hatékony pedagógiai válaszok és megelőzés</li><li>10. Szakmai közösséghez való kapcsolódás – tudásmegosztás, jó gyakorlatok átvétele és továbbadása</li></ol> Ezek a területek jól illeszthetők a pedagógus önértékeléséhez, portfóliójához, valamint az éves egyéni fejlődési terveihez is.

### 3. Részvételi költségek, kedvezmények és támogatások

<b>A programban való részvétel önköltsége:</b>	<b>25.000 Ft.</b>
<b>Kedvezmények és támogatások</b>	
<b>Kedvezményes részvétel lehetősége természetes személyek részére:</b> <i>(Ha a számla a természetes személy nevére és címére kerül kiállításra.)</i>	Alapítványi támogatással a programban résztvevő <u>természetes személy</u> által a helyszíni regisztráció során fizetendő költség <b>12.500 Ft.</b> (Az alapítványi támogatás összege: 12.500 Ft., amely kizárólag természetes személy részére nyújtható.) <u>A számlaviselő ebben az esetben kizárólag a pályázó természetes személy lehet.</u> Ha a természetes személy jogi személyiséggel rendelkező szervezetet ad meg számlaviselőként, akkor a támogatás már nem vehető igénybe. <b>A Neveléstudományi Intézet Alapítvány által nyújtott támogatás kizárólag természetes személy részére biztosítható, az alapítvány jogi személyeket nem kíván támogatni.</b>
<b>Jogi személyek részére:</b> <i>(Ha a számla nem a természetes személy nevére)</i>	<b>25.000 Ft.</b> (Önkormányzatok, fenntartók, cégek, egyéb szervezetek részére a támogatott forma nem vehető igénybe. Kötelezettségvállalási nyilatkozat csatolandó.) <b>Az összeg teljesítése</b>



és címére kerül kiállításra.)	<b>átutalással történik.</b> Felhívjuk a figyelmet, hogy a jelentkezések benyújtását szükséges úgy időzíteni, hogy költségvállaló megadás esetén az átutalás teljesítésének határideje a szakmai napot megelőző munkanap. Késedelmes banki teljesítés esetén a szakmai napon való részvétel nem biztosítható. A számlaviselő a számlakérő szervezet (kötelezettségvállalási nyilatkozat szerint.)
<b>Bontott (megosztott) számla lehetősége:</b>	Bontott (megosztott) számla kiállítására a program keretében nincs lehetőség. A részvételi díj egy összegben, egy számlán kerül kiállításra. Kérjük a fentiek szíves tudomásulvételét.
<b>Műhelyszekció:</b>	A részvétel feltétele <b>egy kötelezően választandó műhelyszekció, amelyhez külön díjfizetési kötelezettség nem kapcsolódik.</b> A résztvevő további műhelyszekció(ka)t is választhat, azonban minden további szekció részvételi díjköteles. A finanszírozási formától függetlenül a további műhelyszekciók részvételi díja 5 000 Ft/szekció, amely összeg a konferencia részvételi díjához hozzáadódik. A műhelyszekcióban való részvételtől a szakmailag igazolt referenciához kapcsolódóan betétlap (vagy több szekció esetén betétlapok) kerül kiállításra.

#### 4. A jelentkezés

Jelentkezni elektronikus jelentkezési lappal lehet.

info@nevtud.hu

Tárgy: Módszertani Konferencia

**Jelentkezési határidő:**

**2026. április 10.**

**A jelentkezések visszaigazolása:**

**2026. április 11.-től.**

**A jelentkezések visszaigazolása e-mailben történik a jelentkezési határidőt követően.**

Rendelkezésre álló helyek száma: 100 fő. (A jelentkezések sorrendjében)

#### **A jelentkezéshez szükséges dokumentumok:**

Amennyiben a résztvevő természetes személy egyben a számlaviselő is: (támogatás biztosítható)

- Jelentkezési adatlap.
- Hitelesítő nyilatkozat.

Amennyiben a számlaviselő valamilyen szervezet (cég, alapítvány, fenntartó, stb..) (támogatás nem biztosítható)

- Jelentkezési adatlap.
- Hitelesítő nyilatkozat.
- Kötelezettségvállalási nyilatkozat. (A szervezet részéről.)

**Sok szeretettel várjuk Önt is!**



#### 4. A szakmai program szervezője és elérhetőségek

Megnevezés:	Neveléstudományi Intézet
weblap:	<a href="http://www.nevtud.hu">www.nevtud.hu</a>
Központi e-mail cím:	<a href="mailto:info@nevtud.hu">info@nevtud.hu</a>
Bírósági nyilvántartási szám:	10-01-0001270
Adószám:	19398699-1-10
Országos azonosító:	1000/60056/2024/2300083398076