

DUNAHARASZTI MESE ÓVODA

ÓVODAVEZETŐI ÉVES MUNKATERV

2026/2027. NEVELÉSI ÉV

Az intézmény neve: Dunaharaszti Mese Óvoda

Az intézmény vezetője: Szabó Andrásné

Csoportok száma: 12

Fenntartó: Dunaharaszti Város Önkormányzata

A nevelési év időtartama: 2026. szeptember 1. – 2027. augusztus 31.

I. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATA

„Mozgásban az egészség – egészséges életmód játékosan”

A 2026/2027. nevelési év kiemelt feladata az **egészséges életmódra nevelés**, ezen belül különösen a **rendszeres mozgás**, a **mozgás megszerettetése** és a **mozgásban gazdag óvodai mindennapok megteremtése**.

Óvodánk pedagógiai munkájában kiemelt szerepet kap annak tudatosítása, hogy a mozgás a gyermekek egészséges testi, lelki és szociális fejlődésének egyik alapvető feltétele. Az óvodáskorú gyermek természetes szükséglete a mozgás, ezért feladatunk olyan biztonságos, örömteli és változatos mozgáslehetőségek biztosítása, amelyekben minden gyermek saját fejlettségi szintjének megfelelően vehet részt.

Kiemelt céljaink:

- a gyermekek mozgásigényének kielégítése;
- a mozgás megszerettetése, a mozgás örömeinek megtapasztaltatása;
- az egészséges életmód szokásainak megalapozása;
- a megfelelő testi fejlődés támogatása;
- a koordinációs, egyensúlyi, kondicionális és finommotoros képességek fejlesztése;
- a szabad levegőn való tartózkodás és mozgás arányának növelése;
- az udvari mozgáslehetőségek tudatosabb kihasználása;
- a mindennapos mozgás változatosabbá tétele;
- a közlekedési kultúra és a biztonságos közlekedés megalapozása;
- a mozgás és az egészséges táplálkozás kapcsolatának megismertetése;
- a családok bevonása az egészséges életmódra nevelésbe.

A kiemelt feladat megvalósításának fő területei

1. Mindennapos mozgás

A gyermekek életkorához és egyéni fejlettségéhez igazodó, rendszeres, játékos mozgás biztosítása. A mozgásos játékok beépítése a mindennapi óvodai életbe, a csoportszobai és udvari tevékenységekbe.

2. Udvari mozgás

Az óvoda udvarának tudatosabb használata. Futás, ugrás, mászás, egyensúlyozás, labdajátékok, kerékpározás, és egyéb mozgásos játékok rendszeres biztosítása.

3. Mozgásos projektek

Az egészséges életmód és a mozgás összekapcsolása az intézményi projektekben, különösen a közlekedési és tűzoltós projektek során.

4. Biztonságos közlekedés

A közlekedési szabályok játékos elsajátítása, a gyalogos, kerékpáros és egyéb közlekedési helyzetek gyakorlása. A közlekedési projekt során kiemelt szerepet kap a mozgás, a kerékpár használata.

5. Családi együttműködés

A szülők bevonása olyan programokba, amelyek a közös mozgást, az egészséges életmódot és a szabadidő aktív eltöltését támogatják.

II. A NEVELÉSI ÉV ÁLTALÁNOS CÉLJAI ÉS FELADATAI

Pedagógiai célok

- A gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése.
- A játék elsődlegességének biztosítása.
- Az egyéni bánásmód és differenciált fejlesztés erősítése.
- A gyermekek önállóságának, önbizalmának és kompetenciaérzésének fejlesztése.
- A mozgás és az egészséges életmód szokásainak megalapozása.
- A gyermekek testi-lelki egészségének támogatása.
- A közösségi együttműködés és egymás elfogadásának erősítése.
- A környezettudatos magatartás alakítása.
- A családokkal való partneri együttműködés további erősítése.

Vezetői kiemelt feladatok

- A pedagógiai munka tervszerű és következetes szervezése.
- A kiemelt feladat megvalósulásának folyamatos nyomon követése.
- A munkaközösségek szakmai munkájának támogatása.
- A pedagógusok együttműködésének erősítése.
- A belső tudásmegosztás és jó gyakorlatok támogatása.
- A gyermekek fejlődésének dokumentált nyomon követése.
- A szülőkkel való bizalomra épülő kommunikáció fenntartása.
- A munkatársak szakmai támogatása és motiválása.
- Az intézmény hagyományainak ápolása és továbbfejlesztése.

III. A JÁTÉK ÉS A MINDENNAPI MESELÉS KIEMELT SZEREPE A MESE ÓVODA PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁBAN

A Dunaharaszti Mese Óvoda pedagógiai munkájának egyik meghatározó sajátossága a **játék és a mese kiemelt szerepe**. Az elmúlt nevelési év folytatásaként, a **kortárs irodalmi művek** tudatos felhasználása az óvodai élet mindennapjaiban.

Meggyőződésünk, hogy az óvodáskorú gyermek számára a játék a legfontosabb tevékenység, a mese pedig a gyermek érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének egyik legfontosabb eszköze.

A 2026/2027. nevelési évben az intézmény kiemelt feladata az **egészséges életmódra nevelés, ezen belül a mozgás fontosságának tudatosítása és a mozgásban gazdag óvodai élet megteremtése**. Ezt a feladatot a játék és a mese természetes eszközeivel kívánjuk megvalósítani.

1. A játék elsődlegessége

A játék az óvodai nevelés alapvető és legfontosabb tevékenysége. A gyermek a játék során szerez tapasztalatokat önmagáról, társairól és a körülötte lévő világról. A játékban fejlődnek szociális, érzelmi, értelmi és testi képességei, miközben örömmel, saját motivációja alapján tevékenykedik.

Óvodánkban törekszünk arra, hogy a gyermekek számára:

- elegendő idő és megfelelő tér álljon rendelkezésre az elmélyült játékhoz;
- biztosított legyen a szabad játék elsődlegessége;
- a gyermekek saját ötleteik, elképzeléseik alapján játszhassanak;
- a pedagógus támogató, ösztönző és szükség esetén segítő szerepet töltsön be;
- a játék során megvalósuljon az egyéni bánásmód és differenciálás;
- a játék kapcsolódjon a gyermekek aktuális élményeihez és tapasztalataihoz;
- a mozgásos játékok megfelelő arányban jelenjenek meg a mindennapokban.

A 2026/2027. nevelési évben különös figyelmet fordítunk a **mozgásos játékok gazdagítására**. A gyermekek számára változatos lehetőséget biztosítunk futásra, ugrásra, mászásra, egyensúlyozásra, labdázásra, ügyességi játékokra, szabályjátékokra, népi mozgásos játékokra és spontán mozgásos tevékenységekre.

Célunk, hogy a gyermekek számára a mozgás ne kötelező feladat, hanem **örömteli játékélmény** legyen.

2. A mindennapi mesélés jelentősége

A mese a gyermek számára biztonságot, érzelmi kapaszkodót és örömteli élményt jelent. A rendszeres mesélés hozzájárul az érzelmi biztonság kialakulásához, a szókincs és a kommunikáció fejlődéséhez, a képzelet gazdagításához, valamint az erkölcsi és társas értékek közvetítéséhez.

Óvodánkban ezért kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a **mindennapi mesélés az óvodai élet természetes és rendszeres része legyen**.

A mesélés során:

- értékes gyermekirodalmi alkotásokat közvetítünk;
- a gyermekek életkorához és érdeklődéséhez igazodó meséket választunk;
- lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára a mesehallgatás nyugodt, meghitt körülményeire;
- támogatjuk a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlődését;
- erősítjük a társas kapcsolatokat, az elfogadás, az empátia és az együttműködés értékeit;
- fejlesztjük a gyermekek szókincsét, beszédértését és kommunikációját;
- ösztönözzük a gyermekeket a mese tovább gondolására, dramatizálására és játékos feldolgozására.

3. Mese és játék egysége

A Mese Óvodában fontos pedagógiai alapelvünk, hogy a **mese és a játék szorosan összekapcsolódik**.

A hallott mese gyakran tovább él a gyermekek játékában. A gyermekek szerepeket választanak, újra játszik a történeteket, saját történeteket alkotnak, báboznak, dramatizálnak, mozgással jelenítik meg mesei helyzeteket.

Ezért a meséléshez kapcsolódóan lehetőséget biztosítunk:

- dramatikus játékokra;
- bábozásra;
- szerepjátékokra;
- meseillusztráció készítésére;
- mozgásos mesejátékokra;
- mesei akadálypályákra;
- mesehősökhöz kapcsolódó mozgásos feladatokra;
- népi játékokra;

- saját mesék és történetek alkotására.

A mese, a játék és a mozgás együttes alkalmazása komplex módon támogatja a gyermekek személyiségének fejlődését.

4. Mese, játék és egészséges életmód

A 2026/2027. nevelési év kiemelt feladatának megvalósítása során tudatosan törekszünk arra, hogy az egészséges életmódra nevelés a gyermekek számára élményszerű, játékos és életkoruknak megfelelő legyen.

A mozgásos mesék, mesei szerepjátékok, mozgásos szabályjátékok és dramatikus tevékenységek segítségével a gyermekek természetes módon tapasztalhatják meg a mozgás örömét.

A mese segítségével feldolgozhatók többek között:

- az egészséges táplálkozás;
- a tisztálkodás;
- a megfelelő öltözködés;
- a pihenés fontossága;
- a mozgás öröme;
- a természetben való tartózkodás;
- a testi épség védelme;
- a biztonságos közlekedés.

Így az egészséges életmódra nevelés nem elszigetelt tevékenységként jelenik meg, hanem beépül a gyermekek játékába, meséibe és mindennapi életébe.

5. Pedagógusi feladatok

A pedagógus feladata, hogy olyan érzelmileg biztonságos, elfogadó és ösztönző környezetet teremtsen, amelyben a gyermek szabadon játszhat, mesét hallgathat, mozoghat, alkothat és kísérletezhet.

A pedagógus:

- tiszteletben tartja a gyermek szabad játékát;
- biztosítja a játékhoz szükséges időt és feltételeket;
- rendszeresen mesél;
- értékes gyermekirodalmi műveket választ;
- kezdeményez és támogat mozgásos játékokat;
- felismeri és támogatja a gyermekek egyéni szükségleteit;
- ösztönzi a mese és játék tovább gondolását;
- példát mutat az egészséges életmód területén;
- megteremti a nyugodt, meghitt mesélés feltételeit;
- a gyermekek érdeklődésére és élményeire épít.

6. Intézményi cél

A 2026/2027. nevelési évben továbbra is arra törekszünk, hogy a **Mese Óvoda szakmai arculatának meghatározó elemei a játék és a mese maradjanak**, miközben az egészséges életmódra nevelést és a mozgás fontosságát még tudatosabban beépítjük a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

Pedagógiai munkánkban a következő egység megvalósítására törekszünk:

JÁTÉK → MESE → MOZGÁS → ÉLMÉNY → FEJLŐDÉS → EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD

Célunk, hogy a Mese Óvodában a gyermekek számára a játék öröm, a mese biztonság, a mozgás élmény, az óvodai élet pedig olyan szeretetteljes közeg legyen, amelyben testi, lelki, érzelmi és szociális fejlődésük harmonikusan valósulhat meg.

KIEMELT INTÉZMÉNYI PROGRAMOK ÉS ESEMÉNYEK

2026. AUGUSZTUS

Augusztus 31. – Tanévnyitó értekezlet

Fő témák:

- a 2026/2027. nevelési év feladatainak ismertetése;
- a kiemelt feladat bemutatása;
- munkaközösségi feladatok egyeztetése;
- éves programok és rendezvények áttekintése;
- csoportokkal kapcsolatos szervezési feladatok;
- munkarend, felelősségi körök és határidők egyeztetése.

Óvoda születésnapjának előkészítése

A program előkészítése a munkaközösségvezetők és Szappanyos- György Ildikó bevonásával.

IV. 2026. SZEPTEMBER

Szeptember 7–11.

Csoportos szülői értekezletek

Kiemelt téma:

„Egészséges gyermek – mozgásban gazdag óvodai mindennapok”

A szülők tájékoztatása a mozgás gyermekfejlődésben betöltött szerepéről, valamint az otthoni aktív életmód lehetőségeiről.

Szeptember 14.

SZMK szülői értekezlet

Szeptember 19.

Német Tájház – szüret

A hagyományörzés, közösségi élmények és aktív részvétel összekapcsolása.

Szeptember 22.

Autómentes Világnap – „Bicajjal az óvodába”

Cél:

- a kerékpározás megszerettetése;
- a környezettudatos közlekedés népszerűsítése;
- a mozgás és a biztonságos közlekedés összekapcsolása.

Szeptember 23.

Ákom-Bákom Bábcsoport előadása

Világgá ment csacsi és bari

Tervezett előadások: 9.30 és 10.30

Tervezett költség: kb. 1600 Ft/fő.

V. 2026. OKTÓBER

Október 5–9.

KÖZLEKEDÉSI PROJEKT

A projekt kapcsolódik a nevelési év kiemelt feladatához.

Fő területek:

- biztonságos közlekedés;
- gyalogos közlekedés;
- kerékpározás;
- közlekedési szabályok;
- közlekedési jelzőtáblák;
- mozgásos közlekedési játékok;
- egészséges és aktív közlekedési formák.

Október 12–19.

Óvodai fotózás

Október 20–22.

Családi fotózás, pótfotózás

VI. 2026. NOVEMBER

November 2–11.

TÚZOLTÓS PROJEKT

A projekt célja a gyermekek biztonságérzetének, veszélyhelyzetek felismerésének és megfelelő reagálásának fejlesztése.

A projekt során lehetőség szerint mozgásos, gyakorlati tevékenységek:

- akadálypályák;
- ügyességi játékok;
- gyorsasági és koordinációs feladatok;
- tűzoltó munkájának megismerése;
- biztonságos menekülés gyakorlása.

November 11.

Márton-nap

Hagyományörző programok, közösségi élmények, mozgásos és játékos tevékenységek.

VII. 2026. DECEMBER

December 1.

Furfangos Paraván előadása

A koszos kiscipők

Tervezett költség: kb. 1500 Ft/fő.

December 4.

Mikulás az óvodában – Nádor lakópark támogatásával

Advent a Tájházban december 5. – kézműveskedés

December 11.

Nevelés nélküli munkanap

December 12.

Óvoda születésnapj évfordulós bál

December 23.

Nevelés nélküli munkanap

VIII. 2027. JANUÁR

Január

Szülői értekezletek

Kiemelt téma:

- a gyermekek fejlődésének tapasztalatai;
 - egészséges életmód;
 - mozgás és szabadidő;
 - együttműködés a családokkal;
 - a második félév feladatai.
-

IX. 2027. FEBRUÁR

Február 1–10.

FARSANG

A farsangi időszakban kiemelt szerepet kapnak a mozgásos, táncos, játékos közösségi programok.

Előadás időpontja szervezés alatt.

Február 10.

Hamvazószerda

Február 15–26.

„KÖZLEKEDÉSI ESZKÖZÖK – A MÚLTBÓL A JÖVŐBE” PROJEKT

Témák:

- közlekedési eszközök;
- régi és modern közlekedés;
- környezetbarát közlekedés;
- kerékpár és gyaloglás;
- a jövő közlekedési eszközei;
- biztonságos közlekedés.

Február első hétvégéje

Közlekedési makettkiállítás

Szülős alkotói pályázat

„A jövő közlekedési eszköze”

A pályázat célja a gyermekek és szülők közös kreatív tevékenységének támogatása, valamint a környezettudatos, egészséges közlekedési formák népszerűsítése.

X. 2027. MÁRCIUS

Március 15 – Nemzeti ünnep

Március 22–26.

HÚSVÉTI KÉSZÜLŐDÉS

Csoportonkénti húsvéti tevékenységek, kézműves programok, hagyományőrzés.

Március 26. Nagypéntek

Március 28, 29. Húsvét

Dráma munkaközösség előadása – húsvét témakörében

XI. 2027. TAVASZI KIEMELT FELADATOK

A tavaszi időszakban továbbra is kiemelt szerepet kap:

- az udvari mozgás;
- a kerékpározás és rollerezés;
- mozgásos játékok;
- akadálypályák;
- természetjárás;
- séták;
- környezeti tapasztalatszerzés;
- egészséges táplálkozás;
- a szabad levegőn való tartózkodás.

A jó idő beköszöntével törekedni kell arra, hogy a gyermekek minél több tevékenységet a szabadban végezhessek.

XII. 2027. ÁPRILIS, MÁJUS

Április 26-30. Édesanyák köszöntése

Május 7.

Kirándulás – nevelés nélküli munkanap

A kirándulás célja:

- közösségi élmény;
- természetközeli tapasztalatszerzés;
- aktív mozgás;
- állóképesség és alkalmazkodóképesség fejlesztése.

Május 24-28. Búcsúztatók

XIII. 2027. JÚNIUS

Június 11.

Tanévzáró – nevelés nélküli munkanap

A nevelési év szakmai értékelése:

- a kitűzött célok megvalósulásának vizsgálata;
 - a kiemelt feladat értékelése;
 - a gyermekek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok összegzése;
 - a programok és projektek értékelése;
 - a szülői együttműködés tapasztalatai;
 - a munkaközösségek éves munkájának értékelése;
 - a következő nevelési év fejlesztési irányainak meghatározása.
-

XIV. ELŐADÁSOK, SZAKMAI FEJLŐDÉS

Uzsainé Pécsi Rita előadása

A nevelés nélküli munkanap keretében tervezett szakmai előadás.

Időpont: később kerül meghatározásra.

Az előadás célja a pedagógusok szakmai-módszertani támogatása, a gyermekek érzelmi és személyiségfejlődésének tudatosabb támogatása, valamint a mindennapi pedagógiai gyakorlat megújítása.

XV. A MUNKAKÖZÖSSÉGEK FELADATAI

A munkaközösségek éves munkájukat az intézményi kiemelt feladatokhoz kapcsolódva tervezik.

Kiemelt közös feladat:

„Mozgásban az egészség”

A munkaközösségek feladata:

- mozgásos jó gyakorlatok gyűjtése;
 - mozgásos játékbank kialakítása;
 - közös programok szervezése;
 - projektek szakmai támogatása;
 - tapasztalatok megosztása;
 - a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó mozgásformák keresése;
 - szülők számára átadható ötletek, ajánlások összeállítása.
-

XVI. A SZÜLŐKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

Az intézmény célja a családokkal való partneri, bizalmon alapuló együttműködés további erősítése.

A szülők bevonásának lehetőségei:

- szülői értekezletek;
- SZMK működése;
- családi programok;
- közös alkotópályázatok;
- közös mozgásos programok;
- egészséges életmóddal kapcsolatos tájékoztatás;
- kirándulások;
- óvodai rendezvények.

Kiemelt üzenet a családok felé:

A gyermekek egészséges fejlődését akkor tudjuk legeredményesebben támogatni, ha az óvoda és a család azonos értékek mentén, egymást segítve működik együtt.

XVII. A KIEMELT FELADAT ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

A nevelési év során a vezetői ellenőrzés egyik kiemelt területe az egészséges életmódra nevelés és a mozgásos tevékenységek megvalósulása.

Ellenőrzési szempontok:

- Megvalósul-e a mindennapos mozgás?
- Megfelelően használják-e a pedagógusok az udvar adta mozgáslehetőségeket?
- Megjelennek-e változatos mozgásformák?
- Érvényesül-e a differenciálás?
- Biztosított-e a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó mozgás?
- Kapcsolódik-e a mozgás az egészséges életmód egyéb területeihez?
- Megjelenik-e a mozgás a projektekben és jeles napokhoz kapcsolódó programokban?
- Megvalósul-e a családok bevonása?
- Milyen fejlődés tapasztalható a gyermekek mozgásos aktivitásában?

Év végi értékelés

A nevelési év végén az intézmény értékeli a kiemelt feladat megvalósulását, a programok eredményességét, a gyermekek aktivitását, valamint a pedagógusok és a családok együttműködésének tapasztalatait.

XVIII. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV KIEMELT GONDOLATA

„A mozgás nem csupán egészség, hanem öröm, felfedezés, játék és közösségi élmény is.”

Óvodánk célja, hogy a gyermekek számára az egészséges életmód ne szabályok összessége legyen, hanem olyan természetes életforma, amelyben a mozgás, a játék, a szabad levegő, az egészséges táplálkozás, a pihenés és a társas kapcsolatok harmonikusan kapcsolódnak egymáshoz.

A 2026/2027. nevelési évben ezért arra törekszünk, hogy **a Mese Óvoda minden gyermeke nap mint nap megtapasztalhassa a mozgás örömét, az aktív életmód élményét és az egészség értékét.**